

Подготовила: учитель – логопед МАДОУ – детский сад № 541 Марина Михайловна Бошкарлова

## 10 «вкусных» артикуляционных упражнений

Артикуляционная гимнастика - это подборка упражнений, направленных на тренировку органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк.

Систематическое выполнение таких упражнений даёт возможность:

- Самостоятельно научить выговаривать правильно звуки.

Если начать выполнять артикуляционные упражнения с 4 лет, то некоторые звуки могут появиться в речи без помощи специалиста.

- Быстрее справиться со сложными речевыми дефектами.

Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит логопеду быстрее справиться с постановкой звука.

- Избавиться от вялой , т.е. нечёткой артикуляции.

Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них «каша во рту».

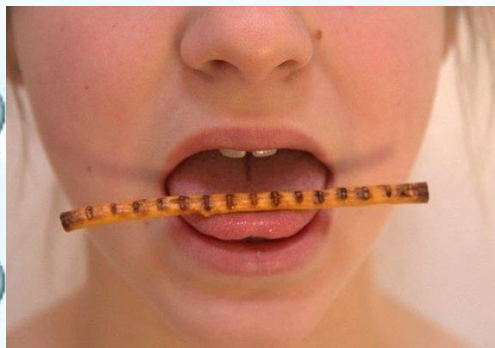
Пользу речевой гимнастики хорошо понимают взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается сесть перед зеркалом и выполнять однообразные монотонные движения губами и языком.

Для этого изобретательные логопеды придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые детишки будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются вкусняшки.



### Упражнение 1.

Малыш высовывает язык изо рта и удерживает на нём соломку, сколько сможет.



### Упражнение 2.

Ребёнок втягивает мармеладного червячка в рот через вытянутые хоботком губы.

### Упражнение 3.

Необходимо один конец такой же мармеладки сжать губами, а другой конец натянуть рукой. Задача ребёнка -- постараться подольше удерживать мармеладку губами.



#### Упражнение 4.

Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.



#### Упражнение 5.

Ребёнок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»



#### Упражнение 6.

И снова изображаем усы. Ребёнку нужно удержать соломку между верхней губой и носом.



**Упражнение 7.**

Упражнение немного посложнее. Удерживаем соломку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.



**Упражнение 8.**

Язык держим в форме чашечки. Внутри «чашечки» держим конфетку-драже.



### Упражнение 9.

Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё.

Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.

### Упражнение 10.

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.



Надеюсь, что выполнение такой гимнастики поможет постановке красивого и чёткого произношения у вашего ребёнка.

Желаю удачи !

