



Лексическая тема:

Рыбы и морские обитатели:

Словарь ребёнка должен включать слова: рыба, улитка, лягушка, морские обитатели, аквариумные рыбы, корм, пища, плавники, хвост, голова, чешуя. Жабры, плавать, ползать, хищники.

Поиграйте с детьми:

1. Четвёртый лишний:(назови лишнее, объясни свой выбор,используя слова : «потому что»)

Акула, кит, дельфин, ёрш;

Плавники, шерсть, чешя, жабры;

Лужа, море, река, аквариум.

2. Назови ласково:

Карась-карасик (дельфин, лягушка, креветка, ёрш, сом)

3. Сосчитай улов:

Один пескарь, два пескаря, пять пескарей.

(Скалярия, лягушка, медуза, осьминог, морж, горбуша)

4. Расскажи, чем отличаются от животных:

- У животных шерсть, а у рыб-...(чешуя)
- У животных лапы, а у рыб-...(плавники)
- У животных лёгкие, а у рыб-...(жабры)

5 «Вкуснятина» (Что можно приготовить из рыбы и морепродуктов)



Пальчиковая гимнастика:

РЫБКИ

Пять маленьких рыбок

Играли в реке,

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. выполняем волнообразные движения в воздухе. Руки прижаты друг к другу)

Лежало большое

Бревно на песке,

(переворачиваем их с боку на бок)

И рыбка сказала:

“Нырять здесь легко!”

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение)

Вторая сказала:

“Ведь здесь глубоко”.

(Качаем сомкнутыми ладонями - отрицательный жест)

А третья сказала:

“Мне хочется спать!”

(Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук - спит)

Четвёртая стала

Чуть-чуть замерзать.

(Быстро качаем ладонями - дрожь)

А пятая крикнула:

“Здесь крокодил!

(Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются)

Плывите скорей,

Чтобы не проглотил!”

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают)

Подготовила: учитель - логопед
Бошкарлова М.М.