Подготовила: учитель-логопед Бошкарлова М.М.

Лексическая тема «Осень»

- **Рассказать ребёнку о том, какое время года наступило;** обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идёт дождь).
- **Обсудить с ребёнком признаки осени.** Сравнить их с признаками других времён года. Установить последовательность смены времён года.
- **Учить детей называть как можно больше прилагательных:** листья какие? (жёлтые, лёгкие, сухие, шуршащие и т.д.); тучи какие? (тёмные, тяжёлые, и т.д.) ; дождь какой? (мелкий, холодный, сильный, морозящий и т.д.); осень какая? (разноцветная, солнечная, дождливая, тёплая, яркая и т.д.)

- **Учить подбирать глаголы к существительным:**

Осенью: деревья что делают? (готовятся к зиме, сбрасывают листву и т.д.); Листья что делают? (желтеют, облетают и т.д.) Птицы что делают? (.....) Животные что делают? (....)Люди что делают? (...)

Пальчиковая гимнастика:

Если листья пожелтели,

Дождь холодный моросит,

Птицы к югу полетели,

Значит, осень к нам спешит.

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

(Стучим пальцем)

(Изображаем крылья)

(Хлопаем в ладоши)