**Подготовила: Бошкарова М.М.**

**учитель -логопед**

# Лексическая тема
# *«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»*

***Предметный словарь:***

цветок, растение, азалия, амариллис, фиалка, кактус, бегония, герань, камнеломка, розан, толстянка, алоэ, аспарагус, бальзамин, колеус, фикус, стебель, лист, черенок, луковица, вредитель, корень, ус, горшок, кашпо, вазон, поддон, земля, влага, почва, лейка, полив, опрыскиватель, подкормка, удобрение

***Глагольный словарь:***

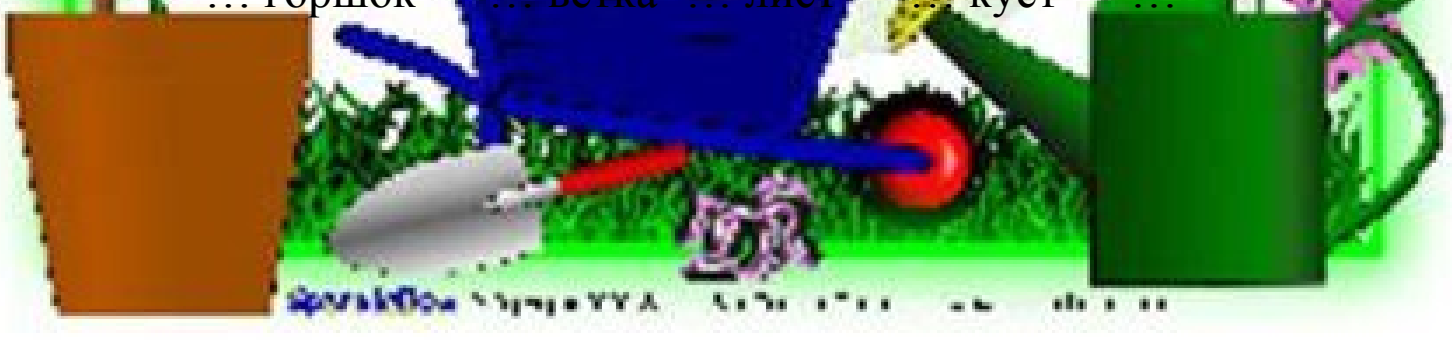
поливать, протирать, ухаживать, рыхлить, обрезать, удобрять, подкармливать, пересаживать, размножать, цвести, засыхать

***Словарь признаков:***

сочный, зелёный, хрупкий, влажный, тёплый, комнатное, ароматный, яркий, вьющийся, красивый

## Лексико-грамматические игры и упражнения

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): герань или фиалка, лейка, земля, ветка (какая?) – … (цветущая, пышная, роскошная), лист (какой?)-…, растения (какие?)-…
2. Подбери действия (не менее трех действий): герань или цветок, корень, опрыскиватель (что делает?) – … ,
3. Назови ласково: цветок – цветочек бутон — … горшок — … ветка -… лист — … куст — …



4. Один – много: ветка – ветки, бутон — …, горшок — … корень – …., ствол — …, растение — …

5. Есть – нет (родительный падеж единственного числа): цветок – нет цветка, бутон — …, корень — … , растение-…

6. Посчитай до пяти: один цветок, два цветка, три…, четыре…, пять …; одна ветка, две ветки, три…, четыре…, пять…

**Развитие связной речи**

✓ Рассмотрите любое комнатное растение , Составьте 3-4 предложения о нём. По плану:

-Какое это растение? Какие условия оно предпочитает? (тропическое, тенелюбивое, влаголюбивое или засухоустойчивое …)

-Опиши его внешние отличительные признаки (форма листа, соцветия, шипы …)

-Чем оно тебе нравится?

**<u>Пальчиковая гимнастика</u>**

Раз, два, три, четыре, пять, *разжимают-зажимают пальцы*

Буду я цветы считать:

Бегония, фикус, цикламен, *загибают пальцы по одному*

хлорофитум, бальзамин.