ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
Бошкарова М.М.

Лексическая тема: «Зимняя одежда, обувь, головные уборы».

Родителям рекомендуется: напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);

Рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;

Обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

- Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить, вязать самим или в ателье.

- Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в ***игру с мячом «Какой? Какая? Какое?».*** Вы бросаете мяч ребенку и говорите из чего сделана одежда; ребенок ловит мяч, образуя словосочетание с относительным прилагательным и возвращает вам мяч.

Свитер из шерсти – *Шерстяной свитер.*
Шуба из меха – *Меховая шуба.*
Шапка из пуха – *Пуховая шапка.*
Сапоги из кожи – *Кожаные сапоги.*

- Выясните, знает ли ребенок, что мы называем ***головными уборами***. Пусть рассмотрит и назовет свои головные уборы (разных сезонов) и головные уборы других членов семьи.

- Поиграйте с ребенком в ***игру «Четвертый - лишний»*** по теме «Одежда. Головные уборы». Это будет способствовать развитию речевого слуха ребенка и активизации словаря. Вы произносите несколько слов – названий одежды: *свитер, кофта, штаны, шляпа*; ребенок объясняет, что лишнее слово – *шляпа*, потому что шляпа – это ***головной убор***, а все остальное – ***одежда***.

- Поиграйте в ***игру «Чего не стало?»*** Вы выкладываете несколько предметов одежды: *носки, варежки, колготки, свитер*; ребенок рассматривает их и отворачивается. Вы прячете один из предметов, ребенок определяет, чего не стало: *Не стало варежек*.

Словарь:

Существительные:

Мороз, холод, ветер, снег, снежинка, снегопад, льдинка, шуба, пальто, варежки, сапоги, валенки, шапка.

Глаголы:

Идти, падать, лететь, покрывать, замерзать, выпадать, развязывать, завязывать, расстегивать, застегивать, расшнуровывать, зашнуровывать, раздевать, надевать, одевать.
Примечание: ***надеваем*** *одежду на себя,* ***одеваем*** *кого-либо.*

Прилагательные:

Белый, легкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, жесткий, теплый, пуховый, меховой, шерстяной.

Маша варежку надела:
(Сжать пальцы в кулачок.)
«Ой, куда я пальчик дела?
(Все пальцы разжать, кроме большого.)
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал».
(сжимать и разжимать кулачок)
Маша варежку сняла:
(как будто сняли варежку)
«Поглядите–ка, нашла!
(Разогнуть большой палец)
Ищешь, ищешь и найдёшь,
(Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»
(Большой палец – кверху)