Учитель-логопед Бошкарова М.М.

День знаний!

Лексическая тема:

«Школа. Школьные принадлежности»

1.Расскажите ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;
2.Рассмотрите вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;
3.Задайте ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?
4.Отгадайте загадки:

Город в бантиках, букетах.
До свиданья, слышишь, лето!
В этот день гурьбой весёлой
Дружно мы шагаем в школу.
(1 сентября)

Новый дом несу в руке.
Двери дома на замке.
А живут в доме том книжки,
ручки и альбом. (Портфель)

Черный Ивашка — деревянная рубашка.
Где носом пройдет — там заметку кладет. (Карандаш)

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь)

Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)

5.Дидактическая игра «Подбери признак»:
портфель (какой?) — кожаный, вместительный, яркий, большой ... .
тетрадь (какая?) – …
пенал (какой?) – …
ручка (какая?) – … и т.д.

6.Дидактическая игра «Четвертый лишний».
Ручка, резинка, мяч, пенал.
Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.
Пирамидка, машинка, карандаши, кукла.

День знаний!

7.**Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении».**
У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.
8.Дидактическая игра «Подскажи словечко».
Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).
Чтобы было, где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).
9.Дидактическая игра «Собери портфель в школу». (Назвать школьные принадлежности). Я кладу в рюкзак пенал, потому что…
Я собираю тетради в клетку и в линейку, чтобы …. и т. д.
Я не возьму с собой в школу куклу, потому что…и т. д.

10. ***«Назови ласково»***
Перемена – переменка
тетрадь — тетрадочка
книга — книжечка
ручка — ручечка
альбом — альбомчик
карандаш — карандашик
мел — мелок
линейка – линеечка

11.Дидактическая игра «Скажи наоборот»
Длинная линейка — короткая линейка;
острый карандаш — тупой карандаш;
толстая книга — тонкая книга;
высокий мальчик — невысокий мальчик;
тяжелый ранец – легкий ранец.

12.Пальчиковая гимнастика: «Я держу карандаши»
На столе лежат карандаши, ручки.
Пытаемся поднять и удержать двумя пальцами одной руки (сначала мизинцем и безымянным, потом безымянным и средним, средним и указательным и, наконец, указательным и большим), потом то же самое с другой рукой.
Можно усложнить задание, попробовать поднять 2 или более карандаша.