

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 541

---

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МАДОУ – детский сад № 541  
Протокол №\_1\_ от «29» августа 2024 г.



Шинкаренко С.Б.  
МАДОУ – детский сад № 541  
№ 180 от «29» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 541  
на 2024 – 2025 учебный год**

Екатеринбург  
2024 г

**Пояснительная записка к календарному учебному графику  
МАДОУ – детский сад № 541  
на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МАДОУ – детский сад № 541.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.
- Уставом МАДОУ – детский сад № 541.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 10,5-часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

График представлен **двумя периодами**: образовательный период (с 1 сентября 2024 года – по 31 мая 2025 года); оздоровительный период (с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года).

Начало непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах в соответствии с примерным режимом дня. В середине непрерывной образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между НОД – не менее 10 минут. В группах раннего развития № 8, 9,10 (от 2 до 3 лет), а также в группе № 7 с 01.09. – 21.09.2024 г. проходит адаптационный период.

В начале октября и в мае в дошкольных группах проводится мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 541.

мониторинг – с 27.09.2024 г. по 15.10.2024 г.

итоговый мониторинг – с 10.05.2025 г. по 24.05.2025 г.

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>1. Режим работы учреждения</b>   |  |                 |
| Продолжительность учебной недели  | 5 дней (с понедельника по пятницу)     |                 |
| Время работы возрастных групп   | с 7.30 до 18.00 часов                  |                 |
| Нерабочие дни   | Суббота, воскресенье и праздничные дни |                 |
| <b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>  |  |                 |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |  |                 |
| Наименование  | Сроки                                  | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг  | Первая половина октября                | 2 недели        |
| Итоговый мониторинг   | Вторая половина мая                    | 2 недели        |

В ДООУ на начало 2024 – 2025 учебного года функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (2 до 3 лет) – 3;
- младшая групп (с 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2
- смешанная группа (3-4,4-5) для детей с дерматитами - 1.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются заведующим МАДОУ и доводится до всех участников образовательного процесса

**Нерабочие праздничные дни: 4 ноября** День народного единства; **01 по 8 января 2025** Новогодние каникулы; **23 февраля** День защитника Отечества; **8 марта** Международный женский день; **1 мая** День Труда; **9 мая** День Победы; **12 июня** День России.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность (НОД) по возрастным группам согласно СанПиН 1.2.3685-21:

- Для детей с 2 до 3 лет – 10 минут;
- Для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- Для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- Для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- Для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Распределение учебной нагрузки (кол-во занятий) в неделю в группах общеразвивающей направленности составляет:

- Для детей от 2 до 3 лет – 10;
- Для детей 4-го года жизни – 10;
- Для детей 5-го года жизни – 10;
- Для детей 6-го года жизни – 15;
- Для детей 7-го года жизни – 16.

Календарный учебный график

МАДОУ – детский сад № 541  
на 2024-2025 учебный год

| Дни недели | Сентябрь |   |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    |
|------------|----------|---|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|
| Пн         |          | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |         | 7  | 14 | 21 | 28 |        | 4  | 11 | 18 | 25 |
| Вт         |          | 3 | 10 | 17 | 24 |    | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 |        | 5  | 12 | 19 | 26 |
| Ср         |          | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 |        | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Чт         |          | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 |        | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Пт         |          | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 4       | 11 | 18 | 25 |    | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Сб         |          | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 5       | 12 | 19 | 26 |    | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Вс         | 1        | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 6       | 13 | 20 | 27 |    | 3      | 10 | 17 | 24 |    |

| Дни недели | Декабрь |   |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    | Февраль |   |    |    |    |
|------------|---------|---|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|---|----|----|----|
| Пн         |         | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |        | 6  | 13 | 20 | 27 |         | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Вт         |         | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |        | 7  | 14 | 21 | 28 |         | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Ср         |         | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 |         | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Чт         |         | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 |         | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Пт         |         | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 3      | 10 | 17 | 24 | 31 |         | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Сб         |         | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 4      | 11 | 18 | 25 |    | 1       | 8 | 15 | 22 |    |
| Вс         | 1       | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 5      | 12 | 19 | 26 |    | 2       | 9 | 16 | 23 |    |


| Дни недели | Март |   |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    | Май |    |    |    |    |
|------------|------|---|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| Пн         |      | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |        | 7  | 14 | 21 | 28 |     | 5  | 12 | 19 | 26 |
| Вт         |      | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 |     | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Ср         |      | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 |     | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Чт         |      | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 3      | 10 | 17 | 24 |    | 1   | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Пт         |      | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 4      | 11 | 18 | 25 |    | 2   | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Сб         | 1    | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 5      | 12 | 19 | 26 |    | 3   | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вс         | 2    | 9 | 16 | 23 | 30 |    | 6      | 13 | 20 | 27 |    | 4   | 11 | 18 | 25 |    |

| Дни | Июнь |  |  |  |  |  | Июль |  |  |  |  | Август |  |  |  |
|-----|------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--------|--|--|--|
|-----|------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--------|--|--|--|


|           |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| недели    |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |
| <b>Пн</b> |   | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |   | 7  | 14 | 21 | 28 |   | 4  | 11 | 18 | 25 |
| <b>Вт</b> |   | 3 | 10 | 17 | 24 |    | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
| <b>Ср</b> |   | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| <b>Чт</b> |   | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| <b>Пт</b> |   | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| <b>Сб</b> |   | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| <b>Вс</b> | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

Условные обозначения:

 – выходные, праздничные нерабочие дни (красный)

 - педагогический мониторинг (желтый)

 – летний период (зеленый)

 2 - совместная образовательная деятельность взрослого с детьми, (без цвета, с цифрами)  
самостоятельная деятельность детей

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса   | Образовательная область,<br>направление   | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--|---|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|  |   |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|  | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|  | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|  | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))   | 3               | Ф           |         | Ф     |          | П       |
| Беседа, загадка, разговор  |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская   |   |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение   |   |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра   |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач  |   |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке  |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:  |   |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса   | Образовательная область,<br>направление   | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--|---|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|  |   |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|  | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|  | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|  | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))   | 3               | Ф           |         | Ф     |          | П       |
| Беседа, загадка, разговор  |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская   |   |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение   |   |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра   |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач  |   |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке  |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:  |   |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса   | Образовательная область,<br>направление   | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--|---|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|  |   |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|  | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|  | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|  | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))   | 3               | Ф           |         | Ф     |          | П       |
| Беседа, загадка, разговор  |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская   |   |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение   |   |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра   |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач  |   |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке  |   |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:  |   |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут



## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

| Формы организации обр. процесса  | Образовательная область, направление  | Количество | День недели |         |        |         |         |
|--|---|------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
|  |   |            | Понедельник | Вторник | Среда  | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 4          | ОМ          |         | РЭМП   | ОМ      | К       |
|  | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3          |             | РР      | Г      | РР / ХЛ |         |
|  | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 5          | Р           | М       | Л / ХТ | М       | А       |
|  | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))   | 3          | Ф           |         | Ф      |         | П       |
| Беседа, загадка, разговор  |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Мастерская   |   |            |             | +       |        | +       |         |
| Коллекционирование   |   |            | +           |         |        | +       |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Реализация проектов  |   |            |             |         |        |         | +       |
| Экспериментирование и наблюдение   |   |            |             | +       |        |         | +       |
| Игра   |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Конкурсы, викторины, досуги  |   |            |             |         | +      |         | +       |
| Решение ситуативных задач  |   |            | +           |         | +      |         |         |
| Работа в книжном уголке  |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Другие формы:  |   |            |             |         |        |         |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

| Формы организации обр. процесса  | Образовательная область, направление  | Количество | День недели |         |        |         |         |
|--|---|------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
|  |   |            | Понедельник | Вторник | Среда  | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 5          | ОМ          | РЭМП    | ОМ     | РЭМП    | К       |
|  | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3          |             | РР      | Г      | ХЛ      |         |
|  | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 5          | Р           | М       | Л / ХТ | М       | А       |
|  | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))   | 3          | Ф           |         | Ф      |         | П       |
| Беседа, загадка, разговор  |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Мастерская   |   |            |             | +       |        | +       |         |
| Коллекционирование   |   |            | +           |         |        | +       |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Реализация проектов  |   |            |             |         |        |         | +       |
| Экспериментирование и наблюдение   |   |            |             | +       |        |         | +       |
| Игра   |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Конкурсы, викторины, досуги  |   |            |             |         | +      |         | +       |
| Решение ситуативных задач  |   |            | +           |         | +      |         |         |
| Работа в книжном уголке  |   |            | +           | +       | +      | +       | +       |
| Другие формы:  |   |            |             |         |        |         |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 3000607202440683453922886352045034287973754321

Владелец Шинкаренко Светлана Борисовна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025