



СОГЛАСОВАНО:

Ректор ФГБОУ ВО «УрГПУ»  
С.А. Минюрова

(подпись)



Заведующий МАДОУ - детский сад  
№541 С.В. Шинкаренко

(подпись)

ЗАЯВКА

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад №541**

предъявляет на экспертизу Программу экспериментальной площадки по теме:  
**Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования  
в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе  
«Широка страна моя родная»**

**Координатор экспериментальной деятельности.**

Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики и психологии детства.

Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга.

Тынкачева Анна Васильевна, аналитик 1 категории УНОиПД УрГПУ.

**Актуальность исследования.**

В «Стратегии 2020» обозначено, что будущее России прямо связано с будущим ее граждан. Система общего образования при этом выступает особым, социально-значимым институтом передачи и закрепления социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исследования доказывают, что, чем ранее прививаются детям понятия и нормы, отвечающие установкам позитивной социализации, тем устойчивее будет их позиция в будущем.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования подчеркивается необходимость «создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации», что, с точки зрения содержания образовательной программы включает формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (п.2.6). Те чувства и отношения, которые будут заложены в дошкольном возрасте, во многом будут определять характер отношения к родине в образе жизни, образе мира на будущее.

В этом процессе важнейшая роль принадлежит педагогу дошкольного образования, который, осознавая социальную значимость данного направления в воспитании дошкольников, должен создать необходимые условия, среду, подготовить и проводить занятия соответствующие занятиям и мероприятиям. Этому, без сомнения, будет способствовать научно методическое сопровождение педагогов со стороны УрГПУ по предлагаемой программе.

Научно методическое сопровождение педагогов предполагает:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанного с освоением психолого-педагогических основ позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- знакомство с основами и участие в разработке парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»;
- методическую поддержку в процессе реализации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная» в образовательном процессе ДОО;
- помощь в обобщении передового педагогического опыта и подготовке публикационных материалов по работе экспериментальной площадки.

**Цель исследования:** научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

**Предполагаемые результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость.**

**Предполагаемые результаты.**

1. Диагностика детей дошкольного возраста социально-нравственной направленности.
2. Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
3. Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
4. Освоение нового содержания и форм работы в реализации программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста.
5. Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.
6. Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.

**Научная новизна** исследования заключается в разработке содержания парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста; в организации научно-методического сопровождения педагогов в процессе внедрения данной программы в образовательный процесс дошкольной образовательной организации; апробации нового содержания и новых форм работы в соответствии с разработанной программой.

**Практическая значимость** исследования заключается в создании парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста, а также в подготовке соответствующих методических материалов и рекомендаций для дальнейшего эффективного внедрения разработанной программы в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Начальник УНОиПД

Заведующий МАДОУ - детский сад № 541

И.А. Попп

С.Б.Шинкаренко