**Конспект совместной деятельности с элементами валеологии для детей среднего возраста по теме «Зоркие глазки»**

**Цели:**

Дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначение и роли в жизни человека.  
Упражнять детей в умении правильно согласовывать числительное с существительным, грамматически правильно строить предложения, использовать в речи предлоги по назначению.  
Развивать умение легко и чётко излагать своё мнение, не перебивать товарищей.  
Развивать логическое мышление, воображение, зрительное внимание.  
Доставить детям радость, вызвать желание к познанию.

**О.Б.Ж.**

Приобрести гигиенические навыки, как беречь глаза.  
Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Ход занятия:**

**Пальчиковая гимнастика «С добрым утром, глазки! Вы проснулись?»**

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?  
(Указательными пальцами поглаживать глаза ,сделать из пальцев «бинокль», посмотреть в него)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?  
(Ладонями поглаживать уши, приложить ладони к ушам - «Чебурашка»)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?  
(Поглаживать то одну, то другую ручки, хлопки в ладоши)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?  
Поглаживание коленок, топать ногами)

С добрым утром, солнце! Я - проснулся!  
(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце)

2. Вместе с детьми подходим к столу, на котором сидит кукла. Ребята, кто это?

**Дети:** Это кукла.

**Воспитатель:** Правильно, а кто мне скажет, чем кукла отличается от человека?

**Дети:** Кукла не живая, а человек живой  
 Человек дышит, а кукла нет. Человек двигается, а кукла нет.  
У человека руки сгибаются, а у куклы нет…

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете. Что человек это большой компьютер. И у него много волшебных кнопочек. Посмотрите пожалуйста на экран (изображены 5 знаков вопроса). Давайте откроем первую кнопочку.

**Дети:** Это – ноги. Они нужны, чтобы ходить, бегать.  
 (Открываем вторую кнопочку).

**Дети:** Это - руки. Они нужны, чтобы брать…  
 (Открываем третью кнопочку).

**Дети:** Это – уши. Они нужны, чтобы слышать.  
 (Открываем четвёртую кнопочку).

**Дети:**  Это - нос, он нужен, чтобы нюхать, дышать.

**Воспитатель:** Ребята, а вот что это за кнопочка, мы узнаем, если отгадаем загадку.

**Загадка про глаза:**

На ночь два оконца сами закрываются,  
А с восходом солнца сами открываются.  
(глаза)

**Воспитатель:**(Открываем пятую кнопочку). Правильно, это глаза.

**Вопросы разминки:**

**Воспитатель:** Может ли человек родиться без глаз?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Сколько у человека глаз?

**Дети:** Два глаза.

**Воспитатель:** Каких частей тела у человека по два?

**Дети:** Две ноги, две руки, два уха, две брови…

**Воспитатель:** А каких частей по одной?

**Дети:** Одна голова, один рот, один нос, одно сердце.

**Воспитатель:** А чего у человека много?

**Дети:** Много костей, много волос, много пальцев, много зубов.

Предлагаю детям сесть на ковер.

**Воспитатель:**

Ребята, а как вы думаете, легко ли жить людям, которые плохо видят, или вообще не видят? Давайте попробуем закрыть глаза и пройти по группе или взять указанную мной игрушку. Ну, что трудно?  
А знаете ли вы, что у слепых людей очень хорошо развит слух, и пальцы у них чувствуют намного лучше , чем у зрячих людей. И запахи, и вкус они чувствуют тоже лучше.  
Давайте попробуем, сможете ли вы, не видя предмет узнать его по запаху?  
Копилка запахов (лимон, кофе, мята, духи, апельсин, чеснок, огурец)

А теперь давайте посмотрим, как же устроен наш глаз. Как вы думаете, какой формы наш глаз?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А какие предметы вы знаете круглой формы?

**Дети:** Мяч, глобус, арбуз, яблоко…

**Работа с зеркалами**

Правильно, наш глаз круглой формы (показываю на компьютере картинку (круг голубого цвета). А кто знает, что ещё защищает наш глаз?

**Дети:** Веки, брови, ресницы.

Дети рассматривают, и рассказывают, какого цвета у них глаза.

Посмотрите внимательно, в центре радужной оболочки есть чёрный кружок, который называется… (зрачок)

**Подвижная игра**

Дана одна мне голова,- наклоны головы влево, вправо, назад, вперёд.  
А уха два, и глаза два - оттягиваем мочки ушей, следим глазами за своим пальцем.  
И две брови, и две щеки - поглаживаем брови и щёки.  
И две руки, и две ноги – поднимаем руки, разводим в сторону, прыжки.

**О.Б.Ж.**

На стульчике сидит Петрушка. Трёт глаз и громко плачет.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, что случилось с Петрушкой? Почему он плачет?

**Дети:** Ему что-то попало в глаз.

**Воспитатель:**Давайте ему поможем. Чистым платком вытащим соринку. Петрушка, садись с нами и дети тебе расскажут, как надо заботиться о глазах.

**Дети:**Надо хорошо промывать веки.  
Читать и рисовать надо при хорошем освещении.  
Нельзя смотреть на яркий свет.  
Нельзя близко смотреть телевизор.  
Нельзя долго играть в компьютер.

А если ты почувствовал, что стал хуже видеть, скажи об этом родителям и они отведут тебя к врачу – окулисту.

Петрушка благодарит детей, за то, что они научили его ухаживать за глазами. И прощается с детьми.